

**UPAYA PEMBIMBING ASRAMA DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK TUNANETRA DI ASRAMA SLBN A
CITEUREUP CIMAHI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Khusus



Oleh:

Ajeng Amelia 1604370

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

**UPAYA PEMBIMBING ASRAMA DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK TUNANETRA DI ASRAMA SLBN A
CITEUREUP CIMAHI**

Oleh
Ajeng Amelia
NIM. 1604370

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi satu syarat memperoleh gelar Sarjana
pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ajeng Amelia, 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
November 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

AJENG AMELIA
NIM. 1604370

**UPAYA PEMBIMBING ASRAMA DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN
PESERTA DIDIK TUNANETRA DI ASRAMA SLBN A CITEUREUP CIMAHI**

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing

Pembimbing 1



Dr. Hj. Ehan, M.Pd

NIP. 19570712 198403 2 001

Pembimbing 2



Dr. dr. Riksma Nurahmi Rinalti A M.Pd

NIP. 19751116 200501 2 001

**Mengetahui Ketua Departemen Pendidikan Khusus
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**

Dr. Yuyus Suherman, M.Si

NIP. 19661025 199303 1 00

**UPAYA PEMBIMBING ASRAMA DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK TUNANETRA DI ASRAMA SLBN A
CITEUREUP CIMAHI**

OLEH: AJENG AMELIA

(1604370)

Abstrak

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembimbing asrama dalam meningkatkan kemandirian khususnya *kemandirian nilai* para peserta didik tunanetra yang memasuki usia remaja. *Kemandirian nilai* merupakan kemampuan memaknai seperangkat prinsip tentang benar dan salah, tentang apa yang penting dan apa yang tidak penting. Melalui pembimbing asrama yang menggantikan orang tua mereka, peserta didik di Asrama SLBN A Citeureup Cimahi diberi pelatihan untuk mentaati peraturan yang ada di asrama agar para peserta didik disiplin dan bertanggung jawab. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan pengambilan data dilakukan dengan cara wawancara dan observasi. Subjek penelitian terdiri dari dua orang pembimbing asrama dan peserta didik tunanetra yang berusia remaja 14-15 tahun. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembimbing asrama menyusun pembuatan program sampai pelaksanaannya dengan membuat peraturan yang disepakati oleh semua peserta didik tunanetra yang berasrama. Pembimbing asrama SLBN A Citeureup Cimahi mampu menghadapi dan mengupayakan permasalahan yang mempengaruhi kemandirian mereka, salah satunya dengan menjaga hubungan komunikasi, tidak dengan kekerasan dan selalu menerapkan sanksi yang telah disepakati.

Kata Kunci: *Upaya pembimbing asrama, kemandirian nilai dan peserta didik tunanetra.*

**THE EFFORTS OF DORMITORY SUPERVISORS TO INCREASE
INDEPENDENCE OF VISUAL IMPAIRMENT STUDENTS IN THE SLBN A
CITEUREUP CIMAHI DORMITORY**

BY: AJENG AMELIA

(1604370)

Abstrack

This study aims to find out how dorm guide increased independence especially independence value of visual impairment students who started their teens. Independence value is the ability to interpret the principles of right and wrong, important and not important. Through their dorm guide who replace their parents role, students at SLBN A Citeureup Cimahi dorm trained to obey the rules at dorm so that students could be discipline and responsible. The method of this study is used qualitative descriptive and data collected technique used interview and observation. The subject of this study is two dorm guide and students 14-15 years old teenager. The result of this study indicated that dorm guide arranged program until implementation through rules who approved by visual impairment students. Dorm guide SLBN A Citeureup Cimahi be able to face and pursue problems that affecting their independence, one of them by maintaining communication, not by violence and always apply the approved punishment.

Keywords: *Dormitory supervisors, Independence of value, and Visual impairment students.*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
Abstrak.....	ii
Abstrack.....	iii
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Pembimbing Asrama	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi Pembimbing Asrama.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Peran Pembimbing Asrama.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Jenis Asrama	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Program Asrama	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Konsep Asrama.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Kemandirian	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Kemandirian Nilai	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Proses Terbentuknya Kemandirian Nilai	Error! Bookmark not defined.

2.2.3	Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian	Error! Bookmark not defined.
2.3	Konsep Tunanetra	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Pengertian Tunanetra	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Karakteristik Tunanetra	Error! Bookmark not defined.
2.4	Tunanetra Usia Remaja	Error! Bookmark not defined.
2.5	Kemandirian Tunanetra	Error! Bookmark not defined.
BAB III OBJEK dan METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Subjek Penelitian dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4	Pengujian Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Reduksi data	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Penyajian data	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Verifikasi data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Tahap Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Tahap Penelitian Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.3	Tahap Akhir	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Deskripsi Program kemandirian nilai peserta didik tunanetra di Asrama SLBN A Citeureup Cimahi.	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Deskripsi Pelaksanaan pembimbing asrama dalam meningkatkan kemandirian nilai pada peserta didik tunanetra di Asrama SLBN Citeureup Cimahi.	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Deskripsi Kesulitan pembimbing dalam meningkatkan kemandirian nilai pada peserta didik tunanetra di Asrama SLBN A Citeureup Cimahi. ..	Error! Bookmark not defined.

4.1.4	Deskripsi upaya mengatasi kesulitan yang dilakukan pembimbing dalam meningkatkan kemandirian nilai pada peserta didik tunanetra di asrama SLBN A Citeureup Cimahi.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Program kemandirian nilai peserta didik tunanetra di Asrama SLBN A Citeureup Cimahi.	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Pelaksanaan pembimbing asrama dalam meningkatkan kemandirian nilai pada peserta didik tunanetra di Asrama SLBN Citeureup Cimahi.	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Kesulitan pembimbing dalam meningkatkan kemandirian nilai pada peserta didik tunanetra di Asrama SLBN A Citeureup Cimahi.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Upaya mengatasi kesulitan yang dilakukan pembimbing dalam meningkatkan kemandirian nilai pada peserta didik tunanetra di asrama SLBN A Citeureup Cimahi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN dan REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		ix
LAMPIRAN-LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 1.....		Error! Bookmark not defined.
TRANSKRIP HASIL WAWANCARA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 2.....		Error! Bookmark not defined.
DATA HASIL WAWANCARA DENGAN SUBJEK PEMBIMBING ASRAMA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 3.....		Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN OBSERVASI.....		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 4.....		Error! Bookmark not defined.
HASIL REDUKSI DATA.....		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 5.....		Error! Bookmark not defined.

Dokumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 5.....	Error! Bookmark not defined.
Surat-surat Penelitian dan Lembar Bimbingan Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.	62
Lampiran 2. Data Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.	84
Lampiran 3. Pedoman Observasi		92
Lampiran 4. Hasil Reduksi Data		100

DAFTAR PUSTAKA

- Agustyawati, M.Phil, SNE & Solicha, M.Si. (2009). *Psikologi Pendidikan Anak Bekebutuhan Khusus*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN.
- Ahmad, F. F. (2018). *Peran Pembimbing Asrama (Musyrif) dalam Meningkatkan Disiplin Beribadah santri di Ma'had Huda islami*. Journal: Al, P., Pendidikan, H., & Islam, A. (n.d.). DISIPLIN BERIBADAH SANTRI DI MA 'HAD HUDA ISLAMI (MHI), 77–88.
- Ahmad Nawawi.(2010). *Makalah Analisis Mobilitas Tunanetra*.Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195412071981121-AHMAD_NAWAWI/Analisis_Mobilitas_Tunanetra.pdf
- Aprilia, I. D. (2009). *Pengembangan Kemandirian Remaja Tunarungu* . diakses dari : <https://ejournal.upi.edu/index.php/jassi/article/view/3866>. Diakses 12 Mei 2020
- Budiman,Nandang. (2010). *Perkembangan Kemandirian Pada Remaja*. diakses dari : http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI_PEND_DAN_BIMBINGAN/197102191998021-NANDANG_BUDIMAN/PERKEMBANGAN_KEMANDIRIAN.pdf 1–12. diakses 12 Mei 2020
- Engku,Iskandar & Siti Zubaidah. (2014). *Sejarah Pendidikan Islami*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fakhruddin Agus & Edi Suresman. (2015). *Pembinaan Keagamaan Siswa SMP Pondok Pesantren Daarut Tauhid Bandung* diakses dari: <https://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/article/view/3451/2437>. Diakses 30 Agustus 2020.

- Finkenauer & Baumeister. (2005). *Parenting Behaviour and Adolcent Behavioural and Emotional problems: The Role of Self-Control*. *Journal: International Journal of The International Society*, 58–69
- Gultom, S & Ayu, G.I. (2018). *Penerimaan Diri Difabel (Different Abilities People): Studi tentang Remaja Tunanetra Perolehan*. *journal: Psikologi Udayana*. 278-286
- Harman, B. (n.d.). (Classification of the Blind). 50 MacGillivray : Necessity for Exact Definition of Blindness, 49–51.
- Hartiati, Sri, M.S. (2009). *Kemandirian para Penyandang Low Vision*. diakses: http://eprints.undip.ac.id/11138/1/JURNAL_PDF.pdf.
- Hurlock, E. B. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Ilmiah, J. P., Komparatif, S., Asror, A., Dwi, M., Sari, P., & Deliana, S. M. (2017). Intuisi 9 (1) (2017), 9(1), 74–79.
- J, Santrock. (2003). *Adolescence, Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Lusinus, Rafael. (2020). *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus (Sebuah Perspektif Bimbingan dan Konseling*. Yayasan Kita Menulis
- Moleong, J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Pioh, Y.E., Kandowanko, N. & Jouke. (2017). *Peran Pengasuh dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Disabilitas Netra di Panti Sosial Bartemus Manado*. (volume VI). Manado: e-journal Acta Diurna.
- Purnama Ahmad, Ferdi. (2017) . *Peran Pembimbing Asrama dalam Mengembangkan Kemandirian Kebersihan Diri Anak Tunanetra di Asrama Kenari Panti Sosial bina Netra Wyata Guna Bandung* diakses dari:

[//repository.upi.edu/30864/6/S_PKH_1307894_Chapter3.pdf](http://repository.upi.edu/30864/6/S_PKH_1307894_Chapter3.pdf). Diakses 11 Mei 2020.

Rubin. (1994). *Visual Impairment and Disability in Older Adults*.

Setiyoko, Puguh. (2015). *Jurnal Pendidikan Khusus Masa Pubertas Tunanetra*. Diakses dari : <file:///C:/Users/User/Downloads/13603-17478-1-PB.pdf>. Diakses 12 Mei 2020

Siswanto. (2010). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.

Soemantri, Sutjihati. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.

Sunarty, K., Ilmu, F., Universitas, P., & Makassar, N. (2016). *Hubungan pola asuh orangtua dan kemandirian anak*, 2(2), 152–160.

Sugiyono, S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

Steinberg, L. (2002). *Adolescence*. New York: Mc. Graw Hill Companies, Inc.

Tang, Y., Wang, X., Wang, J., Huang, W., Gao, Y., Luo, Y., & Lu, Y. (2015). Prevalence and Causes of Visual Impairment in a Chinese Adult Population The Taizhou Eye Study. *Ophthalmology*. <https://doi.org/10.1016/j.ophtha.2015.03.022>

Ajeng Amelia, 2020

*UPAYA PEMBIMBING ASRAMA DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK TUNANETRA DI ASRAMA
SLBN A CITEUREUP CIMAHI*

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu